

## **БК-15/5: Разработка руководящих принципов экологически обоснованного регулирования**

*Конференция Сторон,*

1. *принимает* практическое пособие для заинтересованных субъектов для обеспечения соответствия уведомлений о трансграничной перевозке требованиям экологически обоснованного регулирования<sup>1</sup>;
2. *предлагает* Сторонам и другим субъектам принимать меры для применения, популяризации и распространения набора руководств по вопросам экологически обоснованного регулирования;
3. *предлагает также* Сторонам и другим субъектам представлять секретариату информацию об экологически обоснованном регулировании опасных и других отходов, в частности – о мероприятиях, инициативах и тематических исследованиях, которые могут способствовать внедрению набора руководств по вопросам экологически обоснованного регулирования и дополнить его, и поручает секретариату опубликовать эту информацию на веб-сайте Базельской конвенции;
4. *порукает* секретариату, при условии наличия ресурсов, провести мероприятия по популяризации и распространению набора руководств;
5. *ссылается* на решение БК-13/3, в котором она предложила Сторонам и другим сторонам представить в секретариат дополнительную информацию о передовых методах и примерах в отношении предотвращения и минимизации образования отходов, продлевает срок действия этого предложения до 31 декабря 2022 года и поручает секретариату разместить всю полученную информацию на веб-сайте Базельской конвенции;
6. *порукает* секретариату, при условии наличия ресурсов и в рамках его деятельности по оказанию технической помощи в области предотвращения и минимизации образования отходов, проводить работу со Сторонами, являющимися развивающимися странами, и Сторонами с переходной экономикой для рассмотрения имеющихся передовых методов и примеров, полученных в ответ на пункт 5 настоящего решения, и готовить примеры методов, которые могут учитывать их особые обстоятельства, опираясь на имеющиеся в рамках Базельской конвенции руководства.

---

<sup>1</sup> UNEP/CHW.15/5/Add.1/Rev.1.